

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR
DIN REPUBLICA MOLDOVA

APROBAT

Ministerul Educației, Culturii
și Cercetării

Ministru Igor ȘAROV



COORDONAT

Ministerul Sănătății, Muncii
și Protecției Sociale

Ministru Viorica DUMBRĂVEANU



DECIZIA

Consiliului Național pentru Calificări

nr. 3 din „03” iunie 2020

STANDARD DE CALIFICARE
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Domeniul de formare profesională
ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI MOAȘE

Nivel 6 CNCRM

Chișinău, 2020

APROB

Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”

dr. hab. șt. med., prof. univ.



Emil CEBAN
Emil CEBAN

15
ianuarie 20 20

STANDARD DE CALIFICARE

ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

studii superioare de licență nivelul 6 CNCRM

Domeniul general de studiu:	091	SĂNĂTATE
Domeniul de formare profesională:	0913	ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI MOAȘE
Programul de studii:	0913.1	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

a fost discutat și aprobat la:

ședința *Consiliului de Management al Calității*
din 26 noiembrie 2019, proces verbal nr. 2

Vicepreședintele Consiliului, prim-prorector,
prorector pentru activitate didactică

Olga CERNEȚCHI, dr. hab. șt. med., prof. univ.

ședința *Consiliului Facultății de Medicină nr. 1*
din 19 noiembrie 2019, proces verbal nr. 2






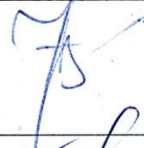
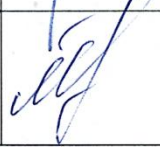


Președintele Consiliului, decanul facultății

Gheorghe PLĂCINTĂ, dr. hab. șt. med., conf. univ.

ședința *Comisia de asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină* din 05 noiembrie 2019,
proces verbal nr. 2, Președintele Comisiei,

Sergiu SUMAN, dr. hab. șt. med., prof. univ.

FIȘA DE COORDONARE




Nr. crt.	Instituția / Organizația / structura	Numele, pre-numele persoanelor implicate	Funcția / titlu științific / didactic	Semnătura	Data
MEMBRI AI GRUPULUI DE LUCRU					
Coordonatori pe domeniul fundamental 09 SĂNĂTATE					
1.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Cernețchi Olga	Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică, dr. hab. șt. med., prof. univ.		10.12.2019
2.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Stratulat Silvia	șef, Departament Didactic și Management Academic, dr. șt. med., conf. univ. Catedra de biochimie și biochimie clinică		10.12.2019
3.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Adaui Stela	Șef Secție Managementul calității academice, șef Catedră de farmacie socială „Vasile Procopișin”, dr. șt. farm., conf. univ.		10.12.2019
Programul de studii superioare de licență 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ					
4.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Curocichin Ghenadie	șef Catedră de medicina de familie, dr. hab. șt. med., prof. univ., <i>coordonatorul grupului</i>		10.12.2019
5.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Șalaru Virginia	prodecan, Facultatea de Medicină nr.1, dr. șt. med., conf. univ. Catedra de medicina de familie		10.12.2019
6.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Iliadi-Tulbure Corina	dr. șt. med., conf. univ. Disciplina de obstetrică și ginecologie		10.12.2019
7.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Muntean Maria	asistent universitar, Catedra de medicina de familie		10.12.2019
Parteneri sociali					
8.	IMSP Clinica Universitară de Asistență Medicală Primară	Tomacinschii Angela	medic șef, dr. șt. med., conf. univ.		10.12.2019
9.	IMSP Spitalul Clinic Municipal „Sf. Arhanghel Mihail”	Camerzan Alina	asistent medical șef		10.12.2019

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Nr. crt.	Instituția / Organizația / structura	Numele, prenumele persoanelor implicate	Funcția / titlu științific / didactic	Semnătura	Data
Comisia de validare a standardului de calificare					
1.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Mazur Minodora	dr. hab. șt. med., prof. univ. Disciplina de medicină internă-semiologie		23.01. 2020
2.	IMSP Centrul Medicilor de Familie nr. 3	Gavrilița Georgeta	Director		23.01. 2020
3.	Asociația Nursing din Republica Moldova	Stempov-scaia Elena	Președinte, dr. psihopedagogie specială, conferențiar universitar, asistent medical, categorie superioară în specialitate		23.01. 2020

DESCRIEREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ

Asistență medicală reprezintă o specialitate autonomă care este o parte importantă a sistemului de îngrijire a sănătății individului și cuprinde trei elemente importante: promovarea sănătății, prevenirea bolilor și îngrijirea persoanelor bolnave de toate vârstele, în toate instituțiile medicale, la nivel comunitar și în toate formele de asistență socială.

Calificarea asistent medical generalist licențiat este relevantă pe piața muncii pentru nivelul 6 CNCRM, conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova 1016/2017 și vine în concordanță cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova. Programul de studiu de licență este relevant atât pentru sănătatea publică, cât și pentru dezvoltarea economică națională. Asistentul medical generalist licențiat este o persoană care a finalizat un program de educație generală de asistență medicală, autorizat de organul competent.

Învățământul de formare profesională în domeniul **Asistență medicală generală** are **misiunea** de a pregăti specialiști cu studii superioare pentru asistența medicală primară, spitalicească și urgențe medicale. Domeniul este orientat spre:

- ✓ promovarea și menținerea sănătății;
- ✓ acordarea îngrijirilor generale de sănătate;
- ✓ identificarea necesităților de îngrijiri generale de sănătate;
- ✓ administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului, inclusiv independent, în stări de urgență;
- ✓ realizarea activităților de profilaxie și de educație pentru sănătate;
- ✓ organizarea și furnizarea serviciilor de formare profesională.

La baza elaborării calificării au stat prevederile Directivelor europene, care descriu competențele asistentului medical în conformitate cu actele legislative și normative referitoare la anumite activități din domeniul asistenței medicale și recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și a altor titluri oficiale de calificare în domeniul asistenței medicale.

Specialitatea **Asistență medicală generală** corespunde Cadrului European al Calificărilor din învățământul superior și este inclusă în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământ superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.482/2017. Programul de formare profesională se încadrează în Domeniul general de studii – 091 Sănătate, Domeniul de formare profesională – 0913 Asistență medicală și moașe; Programul de studii 0913.1 Asistență medicală generală, titlul obținut – **Asistent medical generalist licențiat**.

FORMULARUL CALIFICĂRII

Descrierea calificării	Specialitatea <i>Asistență Medicală Generală</i> corespunde Cadrului European al Calificărilor din învățământul superior, iar specializarea este inclusă în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământ superior aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482/2017 și în Clasificatorul ocupațiilor din RM. Programul de studiu de licență este relevant atât pentru sănătatea publică, cât și pentru dezvoltarea economică națională. Asistentul medical este o persoană care a finalizat un program de educație în asistență medicală, autorizat de organul competent. Învățământul de bază de îngrijire medicală oferă o bază solidă în domeniul științelor comportamentale, asistenței medicale pentru practica generală și avansată, pentru rolul de conducător și pentru educația post-primară de specialitate.
Nivel de calificare	Nivelul 6 CNCRM, care corespunde nivelului 6 EQF al Cadrului european al calificărilor și nivelului 1 QF-EHEA al Cadrului de calificări pentru Spațiul european al învățământului superior.
Grup/ grupuri-țintă	Absolvenți ai învățământului liceal (nivelul 3 CNCRM), învățământului profesional tehnic postsecundar (nivelul 4 CNCRM), învățământului profesional tehnic postsecundar nonterțiar (nivelul 5 CNCRM), învățământului superior de licență – ciclul I (nivelul 6 CNCRM)
Tipul programului de formare profesională	Înstruirea în cadrul instituțiilor de învățământ superior de profil medical la studii superioare de licență cu frecvență. Formarea profesională continuă se realizează prin studii de masterat, ulterior studii superioare de doctorat, precum și educației medicale continuă, conform prevederilor cadrului normativ.
Forma de organizare a studiilor	Învățământ cu frecvență.
Durata și volumul studiilor	4 ani; studii superioare de licență; 240 ECTS, 7200 ore.
Condiții de acces	Deținătorii diplomei de bacalaureat, ai diplomei de studii profesionale sau al unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor.
Stagii de practică	În cadrul programului de studiu sunt 4 stagii practice cu forma de evaluare - examen: semestrul al II-lea <i>Îngrijirea și comunicarea cu pacientul</i> – 120 ore (4 credite); semestrul al IV-lea <i>Abilități practice în staționar</i> – 120 ore (4 credite); semestrul al VI-lea <i>Abilități practice în ambulatoriu</i> – 240 ore (8 credite); stagiul practic în semestrul al VIII-lea <i>Îngrijiri calificate</i> – 300 de ore (10 credite).
Actul de studii, titlul/ calificarea atribuită	Diplomă de licență. Titlul obținut – Asistent medical generalist licențiat
Dezvoltare profesională/proiectarea carierei	Deținătorii diplomei de licență au acces la studii superioare de masterat (ciclul II), angajarea după studiile de licență în câmpul muncii în instituțiile medico-sanitare publice și private, instituții de învățământ preșcolar, școlar, aziluri de bătrâni, centre pentru persoane cu dezabilități etc. Asistentul medical generalist licențiat poate opta pentru educația medicală continuă și certificarea competențelor în cadrul cursurilor de specializare. La fiecare 5 ani de activitate,

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

	În funcție de nivelul pregătirii la înaintarea cererii, se atribuie consecutiv categoria a doua, prima și superioară în calificarea atribuită.
Oportunități de angajare în câmpul muncii	Activitate autonomă cât și în echipă cu medicii în asistență medicală de ambulatoriu și staționar: instituții medico-sanitare publice și private, de tip staționar (spitale de nivel primar, secundar, terțiar) și de tip ambulator (asociații medico-teritoriale, centre ale medicilor de familie, oficii ale medicului de familie, centre de sănătate, instituții preșcolare, școlare, orfelinate, aziluri pentru bătrâni, centre pentru persoane cu dizabilități, instituții rezidențiale, care prestează servicii medicale curative, diagnostice și profilactice etc.).
Cerințe legale speciale	Nu sunt cerințe legale speciale, care limitează obținerea titlului de Asistent medical generalist licențiat de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

LISTA OCUPAȚIILOR TIPICE

Nivelul calificării	Programul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Ocupații tipice conform CORM	Ocupații tipice conform ESCO 08/Echivalarea cu calificări din alte state
6 CNCRM	<p>Domeniul fundamental al științei</p> <p>09 SĂNĂTATE</p> <p>Domeniul general de studiu</p> <p>091 SĂNĂTATE</p> <p>Domeniul de formare profesională</p> <p>0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI MOAȘE</p> <p>Programul de studii</p> <p>0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ</p>	222101Asistent medical (studii superioare)	<p>2221.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clinical nurse consultant - District nurse - Nurse anaesthetist - Nurse educator - Nurse practitioner - Operating theatre nurse - Professional nurse - Public health nurse - Specialist nurse <p>Some related occupations classified elsewhere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2222 - Professional midwife 2320 - Paramedical practitioners - - 3221 - Associate professional nurse - 3222 - Associate professional midwife - 5321- Nursing aide (clinic or hospital)

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

Denumirea competențelor	Descrierea competenței
Competențe transversale	
CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate	Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
CT 2. Comunicare eficientă	Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale.
CT3. Competențe digitale	Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.
CT4. Toleranță și respect pentru diversitate	Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.
CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială Ciclul I pregătește preponderent pentru funcții de execuție, ciclul II este axat pe formarea managerilor)	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.
Competențe profesionale	
Competențe profesionale generale	
CPG1. Cultură, etică și valori	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă	Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare	Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Denumirea competențelor	Descrierea competenței
	corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
CPG4. Realizarea activității de educație	Efectuarea educației pentru sănătate la nivel de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Elaborarea planurilor de lucru, materialelor metodice pentru procesul de educație și instruire cu elevii/studentii.
Competențe profesionale specifice	
CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale	Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate	Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor de care se îngrijește. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de comorbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.
CPS3. Realizarea procedeei clinice	Experiență clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
CPS4. Îngrijire în asistență medicală (nursing)	Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare. Implementarea fundamentelor, principiilor teoretice și metodologice nursing, bazându-se pe intervențiile nursing realizate în funcție de dovezile științifice și resursele disponibile.
CPS5. Luarea deciziilor	Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și calitatea muncii desfășurate.
CPS6. Dezvoltare și leadership	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Denumirea competențelor	Descrierea competenței
	cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE SPECIFICE ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale.			
<p>RA: Cunoașterea structurilor, funcțiilor fiziologice, comportamentului persoanelor sănătoase și bolnave, corelației dintre starea de sănătate, mediul fizic și social.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cunoaște structurile, funcțiile fiziologice și comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, asupra relației dintre starea de sănătate și mediul social și fizic al ființei umane. ◆ Monitorizează, evaluează și asigură activitatea vitală a organismului uman. ◆ Recunoaște și aplică principiile nursing, incluzând îngrijirea centrată pe persoană. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Anatomie ◆ Biofizică medicală ◆ Biologie moleculară și genetică medicală ◆ Biochimie ◆ Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire ◆ Histologie și embriologie ◆ Fiziologie ◆ Bacteriologie și virusologie ◆ Nursing fundamental ◆ Fiziopatologie ◆ Morfopatologia ◆ Igiena și ecologia umană ◆ Semiologia medicală ◆ Aplicarea clinică a nursingului fundamental ◆ Antropologia și filosofia medicinei ◆ Psihologia comunicării eficiente ◆ Semiologia chirurgicală ◆ Radioprotecția ◆ Nutriție și dietologie ◆ Laboratorul clinic ◆ Nursing clinic ◆ Epidemiologia și profilaxia infecțiilor nozocomiale ◆ Îngrijiri calificate în medicina internă ◆ Nursing pediatric ◆ Îngrijiri în obstetrică și ginecologie ◆ îngrijiri în diabet și boli metabolice ◆ Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie ◆ Îngrijiri calificate în chirurgie ◆ Nursing comunitar ◆ Îngrijiri în medicina de familie ◆ Îngrijiri în neurologie și reabilitarea medicală ◆ Îngrijiri paliative și managementul durerii ◆ Îngrijiri calificate ale bolnavilor critici ATI ◆ Îngrijiri calificate ale bolnavilor critici Urgențe medicale
<p>K1 Domeniul științei pe care se bazează nursingul</p> <p>K2 Structura și funcționarea corpului uman</p> <p>K3 Procesele fiziopatologice și exprimarea lor, precum și factorii de risc care determină sănătatea și boala în diferitele etape ale ciclului vieții</p> <p>K4 Relația dintre starea de sănătate și mediul fizic, social al ființei umane</p> <p>K5 Evoluția posibilă și complicațiile la care duc principalele procese patologice</p> <p>K6 Terminologia relevantă pentru semnele și simptomele importante care sunt derivate din diferite stări fiziopatologice</p> <p>K7 Nevoile fundamentale ale ființei umane</p> <p>K8 Răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate</p> <p>K9 Abordarea holistică a pacientului reieșind din nevoile fundamentale.</p> <p>K10 Procesul de nursing.</p> <p>K11 Conduita pacientului conform standardelor și protocoalelor clinice.</p> <p>K12 Protocoalele Clinice Naționale.</p>	<p>S1 Asigură procesul de internare, primire și externare a pacientului.</p> <p>S2 Identifică situațiile de îngrijire și a modificărilor acestora, cu recunoașterea și reacționarea adecvată.</p> <p>S3 Stabilește necesitățile de îngrijire, luând în considerare cauzele îmbolnăvirii, accidentării, a dizabilităților, în dependență de perioadele de vârstă și situații concrete. Motivarea necesității de îngrijire sub aspect individual, situațional și social.</p> <p>S4 Organizează și aplică îngrijirea, conform etapelor procesului de Nursing.</p>		
CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate			
<p>RA: Aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic pentru a proteja sănătatea și</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aplică măsurile de prevenție indivizilor sănătoși în toate perioadele vieții precum și în toate 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire ◆ Comunicare și

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
<p>bunăstarea persoanelor, familiilor și grupurilor pe care le îngrijește, asigurându-le siguranța și promovând autonomia. Implementarea și dezvoltarea îngrijirii nursing pe termen lung, stări de co-morbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.</p>		<p>fazele istoricului de boală.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ghidează indivizii, pacienții și grupurile în aplicarea măsurilor de prevenție și utilizarea serviciilor, oferite de sistemul de sănătate. ◆ Creează posibilități indivizilor, pacienților și grupurilor în aplicarea măsurilor de prevenire a bolii și utilizării serviciilor, oferite de sistemul de sănătate. ◆ Implementează activități educaționale pentru sporirea gradului de independență a pacientului și creșterea responsabilității lui în autogestionarea problemelor de sănătate. ◆ Susține politicile de sănătate care promovează accesibilitatea, echitatea, calitatea și cost eficiența serviciilor de profilaxie și promovare a sănătății; ◆ Apără valorile profesionale ce includ responsabilitatea personală pentru îngrijirea fiecărui pacient, înțelegerea, compasiunea, onestitatea și integritatea morală; ◆ Utilizează principiile etice în luarea deciziilor și aplicarea soluțiilor etice la problemele complexe de profilaxie și promovare a sănătății axate pe indivizi, comunitate și sisteme de îngrijire. 	<p>comportament în medicină</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Bacteriologie și virusologie ◆ Nursing fundamental ◆ Psihologie și sociologie medicală ◆ Urgențe medicale primare ◆ Farmacologie generală ◆ Fiziopatologie ◆ Igiena și ecologia umană ◆ Bioetica ◆ Semiologie medicală ◆ Aplicarea clinică a nursingului fundamental ◆ Psihologia comunicării eficiente ◆ Semiologie chirurgicală ◆ Radioprotecție ◆ Nutriție și dietologie ◆ Deontologie și pedagogie medicală ◆ Laborator clinic ◆ Nursing clinic ◆ Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale ◆ Nursing rural ◆ Nursing în instituțiile de învățământ ◆ Îngrijiri calificate în medicina internă ◆ Nursing pediatric ◆ Îngrijiri în obstetrică și ginecologie ◆ Îngrijiri în diabet și boli metabolice ◆ Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie ◆ Metodologia cercetării științifice. Biostatistica ◆ Planificarea familială ◆ Îngrijiri calificate în chirurgie ◆ Nursing comunitar ◆ Îngrijiri în medicina de familie ◆ Managementul cabinetului medical ◆ Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală ◆ Antreprenariat în domeniul nursing ◆ Bazele științelor economice medicale ◆ Îngrijiri paliative și managementul durerii ◆ Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI ◆ Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. Urgențe medicale ◆ Promovarea sănătății ◆ Sănătate mintală și psihiatrie ◆ Medicina legală și drept medical.
<p>K1. Principii de sănătate și de boală</p> <p>K2. Sănătate publică, promovarea sănătății, tipurile și măsurile de prevenție</p> <p>K3. Orientarea pacientului și modele de schimbare de comportament</p> <p>K4. Cunoașterea măsurilor de profilaxie primară, secundară, terțiară și cuaternară axate pe necesitățile pacienților</p> <p>K5. Educația pentru sănătate la nivel individual și comunitar</p> <p>K6. Conlucrarea inter-sectorială, în promovarea modului sănătos de viață și realizarea măsurilor de prevenție cu implicarea comunității</p>	<p>S1. Recunoaște factorii de protecție și de risc care influențează procesul de sănătate și de boală.</p> <p>S2. Implică grupurile și comunitățile în educația pentru sănătate și în activități de formare care au ca scop consolidarea comportamentelor și adoptarea unui stil de viață sănătos.</p> <p>S3. Aplică măsuri de profilaxie în dependență de nevoile pacienților și comunității.</p> <p>S4. Realizează școlarizarea pacientului cu privire la modul sănătos de viață și managementul diverselor patologii.</p> <p>S5. Aplică intervențiile scurte pentru schimbarea de comportament.</p> <p>S6. Identifică și monitorizează indivizii cu risc crescut de nerespectare a tratamentului.</p> <p>S7. Oferă instrumente pacienților care să favorizeze respectarea tratamentului.</p> <p>S8. Respectă procedeele de conlucrare intersectorială în promovarea modului sănătos de viață și realizarea măsurilor de prevenție cu implicarea comunității.</p> <p>S9. Participă la elaborarea materialelor pentru promovarea sănătății.</p> <p>S10. Se implică activ în elaborarea și implementarea politicilor naționale pentru promovarea sănătății.</p>		

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Approbat prin OMECC nr. 520/2020

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Leadership în domeniul nursing ◆ Management sanitar militar ◆ Îngrijiri calificate în boli infecțioase și parazitare ◆ Îngrijiri calificate în dermatologie ◆ Medicina socială
CPS3. Realizarea procedeelelor clinice			
<p>RA: Experiență clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice. Planificarea, organizarea, efectuarea și evaluarea tehnicilor și manoperelor în diverse situații clinice la toate nivelele de prestare a asistenței medicale.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Competența de diagnosticare în mod independent a îngrijirii nursing necesare. ◆ Planifică, organizează și implementează tehnicile și manoperele practice. ◆ Inițiază în mod independent a măsurilor de menținere a vieții. ◆ Competența de a consilia în mod independent, de a instrui și de a ajuta indivizii care au nevoie de îngrijire. ◆ Asigură și evaluează calitatea îngrijirii nursing pentru a îmbunătăți starea pacientului. ◆ Pregătește pacientul și necesarul pentru recoltarea, ambalarea, documentarea, transportarea probelor. ◆ Reorganizează locul de muncă, conform protocoalelor/ algoritmilor deprinderilor practice și procedurilor operaționale. ◆ Competențele clinice pentru îngrijirea indivizilor, a grupurilor și a familiilor pe parcursul vieții în contexte diferite. ◆ Realizează interdependent măsurile de îngrijire/ tratament conform indicațiilor medicale. ◆ Administrează medicamentele sau efectuează unele intervenții la prescripția medicului. ◆ Participă la realizarea procedurilor efectuate de alți membri ai echipei în limitele competențelor. ◆ Aplică măsurile în situații de criză și dezastre. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Biologie moleculară și genetică medicală ◆ Biochimie ◆ Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire ◆ Comunicare și comportament în medicină ◆ Histologie și embriologie ◆ Fiziologie ◆ Bacteriologie și virusologie ◆ Nursing fundamental ◆ Semiologie chirurgicală ◆ Radioprotectie ◆ Nutriție și dietologie ◆ Deontologie și pedagogie medicală ◆ Laborator clinic ◆ Nursing clinic ◆ Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale ◆ Nursing rural ◆ Nursing în instituțiile de învățământ ◆ Îngrijiri calificate în medicina internă ◆ Nursing pediatric ◆ Îngrijiri în obstetrică și ginecologie ◆ Îngrijiri în diabet și boli metabolice ◆ Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie ◆ Metodologia cercetării științifice. Biostatistica ◆ Planificarea familială ◆ Îngrijiri calificate în chirurgie ◆ Nursing comunitar ◆ Îngrijiri în medicina de familie ◆ Managementul cabinetului medical ◆ Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală ◆ Antreprenoriat în domeniul nursing ◆ Bazele științelor economice medicale ◆ Îngrijiri paliative și managementul durerii ◆ Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI
<p>K1. Problemele de sănătate și ierarhizarea lor.</p> <p>K2. Semnele și sindroamele principale în afecțiunile /patologiile somatice, chirurgicale, pediatrie, obstetricale, ginecologice, contagioase, neuropsihice, dermatovenerologice</p> <p>K3. Igiena, asepsia, prevenirea și controlul infecțiilor.</p> <p>K4. Igiena și confortul pacientului</p> <p>K5. Alimentația pacientului în diverse situații fiziologice și patologice</p> <p>K6. Măsurarea, înregistrarea și evaluarea funcțiilor vitale</p> <p>K7. Managementul, siguranța și prescrierea medicamentelor</p> <p>K8. Evidența și gestiunea medicamentelor conform legislației în vigoare</p> <p>K9. Grupele de medicamente, metodele și căile de administrare a acestora</p> <p>K10. Circumstanțe specifice în pregătirea medicamentelor pentru utilizarea optimă</p> <p>K11. Tehnici de preparare ale medicamentelor pentru administrare pe diverse căi</p> <p>K12. Componentele diagnosticului de nursing, obiectivelor și intervențiilor asistentului medical generalist</p> <p>K13. Tipurile, metodele și componentele examenului clinic, paraclinic (de laborator, instrumental și funcțional)</p> <p>K14. Etapele principale ale</p>	<p>S1. Identifică problemele de sănătate a individului și comunității</p> <p>S2. Colectează corect și complet anamneza.</p> <p>S3. Efectuează examenul clinic general și local cu colectarea și evaluarea parametrilor vitali.</p> <p>S4. Identifică necesitățile prioritare de îngrijire în diverse stări.</p> <p>S5. Elaborează diagnosticul de nursing.</p> <p>S6. Elaborează planul de îngrijire cu evaluarea continuă a calității și eficienței îngrijirilor.</p> <p>S7. Supraveghează evoluția zilnică a pacientului cu consemnarea datelor medicale, planul de îngrijire și îngrijirile acordate.</p> <p>S8. Evaluează necesitățile comunității.</p> <p>S9. Participă la procesul de diagnostic medical.</p> <p>S10. Realizează măsurile curative în echipa multidisciplinară.</p> <p>S11. Pregătește pacientul pentru examinare clinică, paraclinică de laborator, instrumentală și funcțională.</p> <p>S12. Recoltează, păstrează, transportă probe biologice.</p> <p>S13. Efectuează examinări vaginale, prelevează frotiuri bacteriologice și citologice.</p> <p>S14. Realizează electrocardiografe și altor tipuri de explorări funcționale.</p> <p>S15. Folosește consumabili și gestionează deșeurile în urma activității medicale.</p> <p>S16. Completează documentația medicală.</p>		

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
<p>intervențiilor chirurgicale, măsurile de pregătire a pacientului, tipul de instrumente necesare</p> <p>K15. Tehnici și procedee de îngrijire a pacientului chirurgical de diferite vârste</p> <p>K16. Tehnici de aplicare a diverselor tipuri de sonde</p> <p>K17. Tehnici de recoltare, păstrare, transportare a probelor</p>	<p>S17. Respectă normele antiepidemice, de profilaxie și control a infecțiilor nosocomiale la diverse nivele de asistență medicală.</p> <p>S18. Administrează medicamentele pe diferite căi (parenterală, intradermică, inhalatorie, orală, cutanată, nazală, rectală).</p> <p>S19. Pregătește pacientul pentru montarea unui cateter venos central.</p> <p>S20. Pregătește și realizează hemotransfuzii.</p> <p>S21. Monitorizează și realizează alimentația și hidratarea pacienților de diverse vârste cu diferite probleme de sănătate.</p> <p>S22. Monitorizează și realizează igiena și confortul pacientului.</p> <p>S23. Îndeplinește diferite tipuri de pansamente, îngrijirea plăgilor, arsurilor, abceselor.</p> <p>S24. Realizează incizia și drenajul unui abces superficial.</p> <p>S25. Plasează sonde (endovezicale sau de aspirație nazo-gastrică).</p> <p>S26. Realizează imobilizarea temporară a diferitor tipuri de fracturi.</p> <p>S27. Execută controlul hemoragiilor externe majore și stabilizarea unui pacient cu hemoragie.</p> <p>S28. Recunoaște imediat condițiile și factorii cu risc vital pentru pacient.</p> <p>S29. Pregătește pacientul pentru explorări radiologice și endoscopice.</p> <p>S30. Supraveghează pacientul preoperator, inter și post-operator.</p> <p>S31. Asistă în sondarea gastro-duodenală, dezobstrucția căilor aeriene, intubația oronazotraheală.</p> <p>S32. Creează și menține un mediu sigur, folosind strategii pentru asigurarea calității și managementul riscului.</p> <p>S33. Folosește instrumentele necesare pentru evaluarea și identificarea riscurilor potențiale și actuale.</p> <p>S34. Comunică și înregistrează problemele de siguranță autorităților competente.</p> <p>S35. Aplică intervenții autonome,</p>		<p>◆ Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. Urgențe medicale</p>

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Approbat prin OMECC nr. 520/2020

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
	delegate și planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților.		
CPS4. Îngrijire în asistență medicală (nursing)			
<p>RA: Autogestionare în planificarea proceselor de lucru, supravegherea activității altor specialiști și persoane, preluând responsabilitatea pentru organizarea, dirijarea și asigurarea activității de îngrijire nursing individualizată concentrată pe rezultatele stării de sănătate.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaborează și aplică planul de îngrijiri cu evaluarea finalităților îngrijirilor. ◆ Aplică abilitățile în asigurarea îngrijirilor profesionale și sigure indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare progresul științific, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. ◆ Evaluează, diagnostică, planifică și oferă în mod independent îngrijirea nursing individualizată, centrată pe rezultatele stării de sănătate. ◆ Implementează intervențiile nursing, realizate în funcție de dovezile științifice și resursele disponibile. ◆ Evaluează mecanismele și procesele pentru îmbunătățirea permanentă a calității îngrijirii nursing, luând în considerare dezvoltările științifice, tehnice și etice. ◆ Acționează în funcție de contextele sociale și culturale ale comportamentelor individuale, impactul acestor contexte asupra sănătății. ◆ Reacționează prompt în mod independent în diverse situații, care să permită salvarea vieții și îmbunătățirea calității vieții. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Anatomie ◆ Biofizică medicală ◆ Biologie moleculară și genetică medicală ◆ Biochimie ◆ Introducere în nursing și principii generale de îngrijire ◆ Comunicare și comportament în medicină ◆ Histologie și embriologie ◆ Fiziologie ◆ Bacteriologie și virusologie ◆ Nursing fundamental ◆ Psihologie și sociologie medicală ◆ Urgențe medicale primare ◆ Tehnologii informaționale ◆ Farmacologie generală ◆ Fiziopatologie ◆ Morfopatologie ◆ Igiena și ecologia umană ◆ Bioetica ◆ Semiologie medicală ◆ Aplicarea clinică a nursingului fundamental ◆ Antropologia și filosofia medicinei ◆ Psihologia comunicării eficiente ◆ Semiologie chirurgicală ◆ Radioprotecție ◆ Nutriție și dietologie ◆ Deontologie și pedagogie medicală ◆ Laborator clinic ◆ Nursing clinic ◆ Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale ◆ Nursing rural ◆ Nursing în instituțiile de învățământ ◆ Îngrijiri calificate în medicina internă ◆ Nursing pediatric ◆ Îngrijiri în obstetrică și ginecologie ◆ Îngrijiri în diabet și boli metabolice ◆ Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie ◆ Metodologia cercetării științifice. Biostatistica ◆ Radiologie și imagistica medicală ◆ Planificarea familială ◆ Îngrijiri calificate în
<p>K1. Problemele de sănătate și ierahizarea acestora.</p> <p>K2. Componentele planului de îngrijire, a obiectivelor și intervențiilor asistentului medical generalist.</p> <p>K3. Principiile nursing, incluzând îngrijirea centrată pe persoană, continuitatea îngrijirii și competențele clinice de bază în legătură cu îngrijirea indivizilor, a grupurilor și a familiilor pe parcursul vieții în contexte diferite precum și în locații clinice diferite</p> <p>K4. Semnele și sindroamele principale în patologiile somatice, chirurgicale, pediatrie, obstetricale, ginecologice, contagioase, neuropsihice, dermatovenerologice.</p> <p>K5. Principiile consilierii și conduita patologiilor somatice, chirurgicale, pediatrie, obstetricale, ginecologice, contagioase, neuropsihice, dermatovenerologice.</p> <p>K6. Principii de nutriție și dietologie la diverse etape ale vieții, situații fiziologice și patologice.</p> <p>K7. Principiile și tehnicile de îngrijire în situații fiziologice la diverse vârste.</p> <p>K8. Criterii și procedee de monitorizare, evaluare și asigurare a funcțiilor vitale ale organismului</p> <p>K9. Tehnicile măsurilor de prim ajutor și resuscitare.</p> <p>K10. Principiile și tehnicile de îngrijire acută a pacienților la diverse etape ale vieții.</p> <p>K11. Îngrijirea copiilor de</p>	<p>S1. Recunoaște riscurile: biologice, sociale, psihologice și de mediu, care pot avea un impact asupra sănătății oamenilor.</p> <p>S2. Evaluează aspectele fizice, psihosociale și socio-culturale ale fiecărui individ și cerințele individuale de îngrijiri pe durata vieții.</p> <p>S3. Stabilește planul de intervenții nursing și adaptarea lui la caracteristicile pacienților, contextului și mediului.</p> <p>S4. Planifică îngrijirile, integrând medicamente și produse de îngrijire.</p> <p>S5. Implementează îngrijirile centrate pe pacient, demonstrând înțelegerea dezvoltării umane, fiziopatologiei și farmacologiei din cadrul sistemului de îngrijire, luând în considerare continuumul sănătate-boală.</p> <p>S6. Aplică îngrijirile nursing, asigurând durabilitatea sistemului de îngrijire de-a lungul vieții.</p> <p>S7. Completează și monitorizează documentația medicală, conform prevederilor actelor normative.</p> <p>S8. Evaluează implementarea planurilor de îngrijire, analiza datelor și dovezilor despre eficacitatea acțiunilor realizate.</p> <p>S9. Prestează servicii de calitate persoanelor cu nevoi multiple.</p> <p>S10. Reacționează prompt la situațiile neprevăzute și schimbătoare.</p> <p>S11. Ierarhizează și deleghează intervențiile, ținând cont de cerințele pacientului, familiei și comunității.</p> <p>S12. Realizează măsurile de îngrijire a pacientului de diferită</p>		

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
<p>diferită vârstă.</p> <p>K12. Îngrijiri ante-, intra- și post-natale.</p> <p>K13. Principiile și tehnicile de îngrijire pe termen lung.</p> <p>K14. Îngrijiri calificate în diverse patologii somatice.</p> <p>K15. Îngrijiri în sănătatea mentală și boli psihice.</p> <p>K16. Îngrijirea persoanelor cu dizabilități și nevoi speciale.</p> <p>K17. Îngrijiri geriatrice și a persoanelor vârstnice.</p> <p>K18. Îngrijire paliativă, sfârșitul vieții și managementul durerii.</p> <p>K19. Îngrijiri la domiciliu.</p> <p>K20. Îngrijire primare și nursing comunitar.</p> <p>K21. Metodele de asigurare și evaluare a calității îngrijirii, proceduri de audit.</p> <p>K22. Oferirea îngrijirilor medicale în condiții de siguranță a pacienților.</p> <p>K23. Pregătirea pentru dezastre și situații de urgență.</p>	<p>vârstă, în diverse stări fiziologice la toate nivelele de prestare a serviciilor medicale.</p> <p>S13. Aplică măsuri de evaluare și stabilizare a Suportului Vital Bazal.</p> <p>S14. Realizează măsurile de îngrijiri acute a pacientului de diferită vârstă, în diverse stări patologice, la toate nivelele de prestare a serviciilor medicale.</p> <p>S15. Realizează măsurile de îngrijire pe termen lung a pacientului de diferită vârstă, în diverse stări patologice, la toate nivelele de prestare a serviciilor medicale.</p> <p>S16. Efectuează măsurile de îngrijiri primare și comunitare.</p> <p>S17. Realizează îngrijitor paliative și managementul durerii.</p> <p>S18. Oferă sprijin pentru îngrijitori.</p>		<p>chirurgie</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Nursing comunitar ◆ Îngrijiri în medicina de familie ◆ Managementul cabinetului medical ◆ Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală ◆ Stagiul practic de abilități practice în ambulator ◆ Antreprenoriat în domeniul nursing ◆ Bazele științelor economice medicale ◆ Îngrijiri paliative și managementul durerii ◆ Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI ◆ Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. Urgențe medicale ◆ Promovarea sănătății ◆ Sănătate mintală și psihiatrie ◆ Medicina legală și drept medical ◆ Leadership în domeniul nursing ◆ Management sanitar militar ◆ Îngrijiri calificate în boli infecțioase și parazitare ◆ Îngrijiri calificate în dermatologie ◆ Medicină socială ◆ Practica clinică. Îngrijiri calificate
CPS5. Luarea deciziilor			
<p>RA: Aplicarea abilităților de gândire critică în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și păstrând calitatea muncii desfășurate.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Analizează calitatea îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională ca nursing de îngrijire generală. ◆ Folosește bunul simț și experiența pentru a identifica situații și probleme, precum și pentru a le rezolva. ◆ Recunoaște oportunitățile, găsind cea mai bună alternativă și selectează modalitățile de rezolvare a problemei. ◆ Dezvoltă continuu abilitățile de autocontrol și autoevaluare în scopul de formare și dezvoltare a gândirii critice. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire ◆ Comunicare și comportament în medicină ◆ Nursing fundamental ◆ Psihologie și sociologie medicală ◆ Urgențe medicale primare ◆ Tehnologiile informaționale ◆ Igiena și ecologia umană ◆ Bioetica ◆ Semiologie medicală ◆ Aplicarea clinică a nursingului fundamental ◆ Antropologia și filosofia medicinei ◆ Psihologia comunicării eficiente ◆ Semiologie chirurgicală ◆ Nutriție și dietologie ◆ Deontologie și pedagogie medicală ◆ Laborator clinic ◆ Nursing clinic ◆ Epidemiologie și profilaxia
<p>K1. Procesul de Nursing</p> <p>K2. Nursing leadership, management, îngrijire și servicii prestate</p> <p>K3. Stilurile eficiente de leadership și a tehnicilor moderne de conducere</p> <p>K4. Leadership ca instrument de eficientizare a activității instituției în atingerea obiectivelor</p> <p>K5. Organizarea serviciilor de sănătate și mediul serviciilor intersectoriale</p> <p>K6. Adaptarea și siguranța</p>	<p>S1. Adaptează stilurile de leadership la contextul situațional din cadrul instituției.</p> <p>S2. Integrează managementul echipelor în scopul sporirii performanțelor organizaționale prin poziționarea liderului în raport cu echipa și membrii grupului.</p> <p>S3. Dezvoltă continuu abilitățile de autocontrol și autoevaluare în scopul de formare și dezvoltare a imaginii liderului perfect în conformitate cu necesitățile instituției medicale.</p>		

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
<p>muncii</p> <p>K7. Principii de antreprenoriat</p> <p>K8. Managementul conflictului și al stresului</p> <p>K9. Caracteristica generală a sindromului de ardere profesională</p> <p>K10. Tehnici de prevenirea a sindromului de ardere profesională</p> <p>K11. Cauzele și consecințele sindromului de ardere profesională.</p> <p>K12. Aspecte sociale și psihologice ale stresului.</p> <p>K13. Impactul stresului asupra sănătății</p> <p>K14. Influența stresului asupra relațiilor membrilor echipei</p> <p>K15. Semnele stresului și metodele de combatere a lui.</p> <p>K16. Personalitatea pacientului.</p> <p>K17. Tipuri de pacienți, pacienți dificili.</p>	<p>S4. Dezvoltă abilitățile de motivare, relaționare și conducere eficientă prin leadership.</p> <p>S5. Aplică tehnicile de prevenire a sindromului de ardere profesională.</p> <p>S6. Reacționează la schimbările necesităților în servicii ale pacienților de-a lungul vieții.</p> <p>S7. Analizează progresul utilizatorilor de servicii și revizuirea planului de îngrijire în corespundere cu acesta.</p> <p>S8. Oferă informații despre sănătate într-un format ajustat competențelor utilizatorilor de servicii.</p> <p>S9. Analizează și identifică în prealabil problemele, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate.</p> <p>S10. Analizează aspectele sociale și psihologice ale stresului ca fenomen social.</p> <p>S11. Realizează activitățile în condiții de stres.</p> <p>S12. Identifică influența stresului în afectarea sănătății și în relațiile dintre membrii echipei.</p> <p>S13. Aplică raționamentul critic.</p> <p>S14. Ia decizii în contextul profesional al îngrijirilor nursing.</p>		<p>infecțiilor nosocomiale</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Nursing rural ◆ Nursing în instituțiile de învățământ ◆ Îngrijiri calificate în medicina internă ◆ Nursing pediatric ◆ Îngrijiri în obstetrică și ginecologie ◆ Îngrijiri în diabet și boli metabolice ◆ Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrice ◆ Metodologia cercetării științifice. Biostatistica ◆ Planificarea familială ◆ Îngrijiri calificate în chirurgie ◆ Nursing comunitar ◆ Îngrijiri în medicina de familie ◆ Managementul cabinetului medical ◆ Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală ◆ Antreprenoriat în domeniul nursing ◆ Bazele științelor economice medicale ◆ Îngrijiri paliative și managementul durerii ◆ Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI ◆ Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. Urgențe medicale ◆ Promovarea sănătății ◆ Sănătate mintală și psihiatrie ◆ Medicina legală și drept medical. ◆ Leadership în domeniul nursing ◆ Management sanitar militar ◆ Îngrijiri calificate în boli infecțioase și parazitare ◆ Îngrijiri calificate în dermatologie ◆ Medicina socială
CPS6. Dezvoltare și leadership			
<p>RA. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor. Capacitatea de a vedea, de a înțelege și de a ști.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Autoevaluează nevoia de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la progresul tehnico-științific. ◆ Rezolvă eficient problemele care apar în decursul acordării îngrijirii pacienților, familiei și comunității prin utilizarea eficientă a resurselor. ◆ Adaptează stilurile de 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire ◆ Comunicare și comportament în medicină ◆ Nursing fundamental ◆ Limba modernă ◆ Istoria nursingului ◆ Tehnologii informaționale ◆ Bioetica ◆ Aplicarea clinică a nursingului fundamental ◆ Psihologia comunicării
<p>K1. Nursing-ul bazat pe dovezi.</p> <p>K2. Inovații cu îmbunătățirea calității în nursing</p>	<p>S1. Comunică clar, arătând respect și autoritate democratică, cu echipa de îngrijire, pacienții,</p>		

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
<p>K3. Tehnici și strategii de comunicare</p> <p>K4. Standardele și procedurile de practică</p> <p>K5. Calitatea îngrijirii</p> <p>K6. Siguranța pacienților</p> <p>K7. Baza cercetării, metodologiei și terminologiei</p> <p>K8. Îmbunătățirea calității în nursing prin introducerea Inovațiilor</p> <p>K9. Nursing leadership, management, îngrijire și servicii continue</p> <p>K10. Organizarea serviciilor de sănătate și mediul serviciilor</p> <p>K11. Adaptarea și siguranța muncii</p>	<p>famiile și comunitățile, luând în considerare contextul multicultural.</p> <p>S2. Colaborează eficient împreună cu alte persoane din sectorul sănătății.</p> <p>S3. Stabilește obiective clare împreună cu colegii și/sau echipa în obținerea obiectivelor comune.</p> <p>S4. Își asumă responsabilitățile de membru al echipei de sănătate.</p> <p>S5. Participă la formarea practică a personalului din sănătate în baza cunoștințelor și abilităților obținute.</p> <p>S6. Oferă îngrijire nursing, bazată pe dovezi științifice pentru a oferi rezultate sigure și de înaltă calitate.</p> <p>S7. Aplică principii nursing fundamentale, teoretice și metodologice, bazând intervențiile nursing pe dovezile științifice disponibile și pe resurse.</p> <p>S8. Participă activ la forumuri profesionale și la programe de educație continuă.</p> <p>S9. Participă activ la propria dezvoltare profesională în funcție de cele mai recente rezultate științifice și tehnologice.</p> <p>S10. Recunoaște principiile leadership, necesare în vederea coordonării echipelor de sănătate.</p> <p>S11. Identifică caracteristicile funcțiilor managementului serviciilor nursing și managementului îngrijirilor.</p>	<p>conducere în diferite situații care privesc nursingul, practica clinică și îngrijirea.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Integrează managementul echipelor în scopul sporirii performanțelor organizaționale prin poziționarea liderului în raport cu echipa și membrii acesteia. ◆ Dezvoltă abilitățile de influențare, relaționare și conducere eficientă prin leadership. ◆ Previne și ajustează (coping) sindromul Burn-aut. ◆ Comunică, interacționează și lucrează eficient în colectiv și împreună cu personalul inter-profesional, indivizii, familiile și grupurile. ◆ Deleagă activităților membri ai echipei de sănătate, în funcție de abilități, nivel de pregătire, competențe și prevederile actelor normative în vigoare. ◆ Interacționează eficientă cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților, demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății. ◆ Dezvoltă relații de colaborare pozitivă cu membrii echipei, implicați în îngrijirea pacienților precum și capacitatea de a se adapta la schimbare. ◆ Coordonează în mod independent îngrijirile pacienților, în echipe interdisciplinare, care are ca scop comun asigurarea unei îngrijiri de calitate și siguranța pacientului. ◆ Aplică echitatea și durabilitatea principiilor în îngrijire și utilizarea rațională a resurselor. ◆ Promovează și menține imaginea pozitivă a nursingului. 	<p>eficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Deontologie și pedagogie medicală ◆ Nursing clinic ◆ Metodologia cercetării științifice. Biostatistica ◆ Managementul cabinetului medical ◆ Antreprenoriat în domeniul nursing ◆ Bazele științelor economice medicale ◆ Medicina legală și drept medical. ◆ Leadership în domeniul nursing ◆ Medicină socială ◆

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Approbat prin OMECC nr. 520/2020

**CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE
A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PENTRU ATRIBUIREA CALIFICĂRII**

Nr. crt.	Criterii	Descriptori
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală și certificarea competențelor	Se admit la examenul de licență, studenții care au realizat integral planul de învățământ și au acumulat numărul de credite stabilit pentru 8 semestre din cadrul programului de studii (240 de credite).
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	Examenul de licență - examen complex interdisciplinar, care cuprinde direcțiile principale de activitate profesională în domeniul medicinei. Examenul de licență se petrece în trei etape și cuprinde: I – susținerea tezei de licență; II – testarea asistată de calculator; III – examen complex oral de specialitate, inclusiv cu testarea deprinderilor practice în bază de caz clinic.
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale	Examenul complex de licență reprezintă evaluarea finală a programului de studii. Prin elaborarea și susținerea tezei de licență se evaluează competențele absolvenților de a efectua cercetări, de a aplica cunoștințele teoretice în procesul de elaborare a unor soluții practice din domeniul asistenței medicale generale. Prin testarea asistată de calculator în SIMU sunt evaluate cunoștințele și competențele teoretice specifice domeniului de formare în baza principalelor discipline de specialitate. Testele sunt elaborate și validate de către cadre didactice cu experiență cu scopul asigurării calității acestora. Evaluarea este computerizată și asigură un înalt nivel de securitate a materialelor și a procesului de evaluare. Prin susținerea examenului complex oral se evaluează nivelul de realizare a programului de studii, competențele specifice dobândite de către absolvenți pe parcursul studiilor și capacitatea de integrare și racordare a lor la cerințele pieței muncii.
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	În vederea evaluării setului de competențe formate în cadrul programului de studiu, examenul de licență include: a) prezentarea și susținerea tezei de licență; Prin teza de licență se evaluează competențele absolvenților de a efectua o cercetare în domeniul medicinei, de a aplica cunoștințele teoretice în procesul de elaborare a unor soluții practice specifice domeniului de formare profesională sau de realizare a studiilor de caz. Teza de licență se elaborează pe parcursul ultimilor 2 ani de studii de licență. Susținerea tezelor de licență este publică și are loc în ședința deschisă a Comisiei de examinare, sub formă de expunere rezumativă a lucrării de către autor, pentru care i se acordă 10-15 minute. În procesul evaluării, teza de licență va fi apreciată conform următoarelor criterii: realizarea studiului/cercetării propriuzise; conținutul și forma prezentării; susținerea (prezentarea cercetării, utilizarea mijloacelor tehnice, discuțiile la subiect); confirmarea publicării rezultatelor cercetării (articol, teză, raport). Decizia asupra notei de la susținerea tezei de licență se ia la ședința închisă a Comisiei de examinare, conform algoritmului de apreciere. Pentru susținerea tezei de licență se acordă până la o oră academică pentru fiecare student. b) proba scrisă - constă într-un examen de tip grilă ce cuprinde 100 de teste din tematica și bibliografia de specialitate asistat de calculator în SIMU; c) proba orală, inclusiv cu testarea deprinderilor practice în funcție de specificul

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Nr. crt.	Criterii	Descriptori
5.	Cerințe generale față de evaluatori	<p>programului de studiu.</p> <p>Pentru desfășurarea examenului de licență sunt constituite Comisiile pentru examenul de licență (în continuare Comisii) pe domenii de formare profesională/specialități. Președintele Comisiei Examenului de licență, vice-președinții, secretarul și membrii comisiei se numesc prin ordinul Rectorului Universității. În calitate de președinte al Comisiei este numită o persoană competentă, cu experiență bogată în domeniul respectiv (profesori universitari, conferențieri universitari, cercetători științifici, deținători ai titlurilor onorifice, specialiști practicieni de înaltă calificare), care nu vor deține această funcție mai mult de doi ani consecutiv. Vice-președinte al Comisiei este decanul Facultății de Medicină; Comisia include prodecanul Facultății, profesori universitari, șefii catedrelor, conferențieri, șefi de studii, lucrători practici cu experiență.</p>
6.	Cerințe generale față de atribuirea calificării	<p>Diploma de licență în asistență medicală generală este eliberată absolventului, care a realizat integral programul de studii superioare de licență, stabilit prin planul de învățământ (4 ani de studii) și a promovat cu succes examenul de licență. În diploma de licență se specifică media studiilor de licență: a examenului de licență și a notei generale.</p> <p>Activitatea Comisiei pentru examenul de licență este consemnată în procese-verbale la toate etapele, care fixează cum a fost apreciat absolventul, întrebările suplimentare, opinia separată a unor membri ai comisiei. Procesele-verbale sunt semnate de președinte, secretar și membrii Comisiei prezenți la examen și se păstrează în arhiva instituției organizatoare. Studenții au dreptul să conteste decizia Comisiei. Deciziile Comisiei despre atribuirea calificării de Asistent medical cu studii superioare și eliberarea diplomei de licență prin studii superioare (ciclul I) sunt primite cu majoritatea voturilor și cu prezența la ședință a unui minim de 2/3 din numărul membrilor. În caz de egalitate a voturilor, votul Președintelui Comisiei este decisiv. Raportul despre activitatea Comisiei Examenului de licență cu recomandările și propunerile respective sunt aprobate la Ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1.</p> <p>Ordinul de atribuire a calificării se emite în baza deciziei Comisiei și borderoului de evaluare, care a confirmat, prin notă pozitivă, prezența competențelor profesionale.</p> <p>Absolventului i se eliberează Diploma de studii superioare de licență, titlul obținut „ASISTENT MEDICAL GENERALIST LICENȚIAT” cu Suplimentul la diplomă și programa analitică.</p>

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

În conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova Nr. 152/2014, asigurarea calității în învățământul profesional (superior, profesional tehnic secundar, profesional tehnic post-secundar și post-secundar nonterțiar) este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studii, prin care se formează și se consolidează încrederea beneficiarilor că instituția ofertantă de educație satisface și îmbunătățește standardele de calitate în conformitate cu misiunea asumată de aceasta.

Sistemul de asigurare a calității presupune parcurgerea a două etape succesive:

- a) autorizarea de funcționare provizorie, care reprezintă actul de înființare a programului și acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza admiterea la studii la programul respectiv;
- b) acreditarea, care acordă, suplimentar dreptul de a organiza examenul de finalizare a studiilor, precum și dreptul de a emite acte de studii recunoscute de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Decizia cu privire la autorizarea de funcționare provizorie, la acreditare, neacreditare sau la retragerea dreptului de activitate a unei instituții de învățământ superior sau de organizare a unui program de studii se adoptă de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în baza rezultatelor evaluării efectuate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC).

Evaluarea calității în învățământul profesional de toate nivelurile reprezintă un ansamblu complex de activități de autoevaluare, evaluare internă și evaluare externă a calității, în conformitate cu standardele de acreditare, criteriile și indicatorii aprobați de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Autoevaluarea și evaluarea internă a calității în învățământul profesional sunt realizate de către structurile instituționale responsabile de asigurarea calității, în conformitate cu standardele naționale de referință. Evaluarea externă a calității în învățământul profesional este realizată de către ANACEC (sau o altă agenție de evaluare a calității, înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior), în conformitate cu Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 616/2016.

Evaluarea calității constă în examinarea multicriterială a rezultatelor învățării exprimate în cunoștințe, competențe/abilități și aptitudini. Printre componentele de examinare a programelor de studii se regăsesc următoarele:

- ✓ corespunderea cu Planul-cadru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării;
- ✓ corespunderea cu standardele europene de referință: Cadrul competențelor EFN pentru implementarea articolului 31 al Directivei 2005/36/EU privind recunoașterea calificarea profesionale, modificat prin Directiva 2013/55/EU.
- ✓ conținutul și structura materiei predate – actualitatea științifică, integrarea rezultatelor cercetărilor, dezvoltarea abilităților de a aplica cunoștințele în situații noi;

- ✓ indicatori de performanță – rata de promovare, concurența la admitere, pregătirea lingvistică, reușite în competiții naționale și internaționale, evaluarea satisfacției studenților (sondaje), atragerea studenților internaționali etc.

Etapă	Descriptori/Dovezi
Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Necesitatea standardizării calificării de Asistent medical generalist licențiat derivă din importanța socială și profesională a asistentului medical cu studii superioare în cadrul sistemului de sănătate ca specialist principal în domeniul asistenței medicale și asigurării populației cu servicii de îngrijiri calitative. ◆ Standardul de calificare a fost elaborat în cadrul Facultății de Medicină a USMF „Nicolae Testemițanu” cu suportul reprezentanților din sectorul practic și validat de către Comisia de validare creată de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale prin ordinul nr. 1456 din 18.12.2019. ◆ Părțile interesate în implementarea standardului de calificare sunt unitățile și instituțiile medicale de toate nivelele, reprezentanții cărora au fost implicați în procesul de elaborare a standardului de competență și a standardului de calificare: consultanță, parteneriat social, procesul de validare. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Rezultatele învățării au fost stabilite în baza Standardului de competență, elaborat în cadrul facultății de Medicină nr. 1. ◆ Nivelul 6 CNC RM a fost stabilit în baza HG 1016/2017 cu privire la aprobarea Cadrelor Naționale al calificărilor din RM și descriptorilor de nivel, conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții (2017/C 189/03).
Elaborarea standardului de calificare	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Membrii grupului de lucru din cadrul Facultății de Medicină dețin titluri științifice de doctor habilitat/doctor în medicină și titluri științifico-didactice, competențe profesionale în domeniul instruirii studenților-mediciniști acumulate pe parcursul activității la catedrele de profil. Partenerii sociali sunt din domeniul medical. Grupul de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul Farmacie a fost aprobat prin ordinul MECC al RM nr. 1547 din 18.10.2018 „Cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul general de studiu/educație <i>Sănătate</i>”: <p>Coordonatori pe domeniul fundamental 09 SĂNĂTATE:</p> <p>Cernețchi Olga, Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică, dr. hab. șt. med., prof. univ.;</p> <p>Stratulat Silvia, Șef Departament Didactic și Management Academic, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de biochimie și biochimie clinică</p> <p>Adauji Stela, Șef Secție Managementul calității academice, Șef Catedră de farmacie socială „Vasile Procopișin”, dr. șt. farm., conf. univ.;</p> <p>Membrii grupului de lucru pentru programul de studii superioare de licență 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ:</p> <p>Curocichin Ghenadie, dr. hab. șt. med., profesor universitar, șef, Catedra de medicina de familie – <i>coordonatorul grupului</i>;</p> <p>Șalaru Virginia, prodecan, facultatea de Medicină, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de medicina de familie;</p> <p>Iliadi-Tulbure Corina, dr. șt. med., conf. univ., Departamentul de Obstetrică și</p>

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Etapă	Descriptori/Dovezi
	<p>ginecologie; Muntean Maria, asistent universitar, Catedra de medicina de familie; Tomacinschii Angela, medic șef IMSP Clinica Universitară de Asistență Medicală Primară; Camerzan Alina, asistentă medicală șef IMSP Spitalul Clinic Municipal „Sf. Arhanghel Mihail”</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Standardul de competență și Standardul de calificare pe Domeniul de formare profesională Asistență medicală și moașe au fost discutate în cadrul: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comisiei de asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină, proces verbal nr. 2 din 05.11.2019; ✓ Consiliului Facultății de Medicină nr. 1, proces verbal nr. 2 din 19.11.2019; ✓ Consiliului de Management al Calității, proces verbal nr. 2 din 26.11.2019 din cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.
Validarea	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Autoritatea competentă de validarea evaluării rezultatelor învățării și certificarea calificării este Comisia de validare formată din reprezentanți ai angajatorilor, instituțiilor de învățământ furnizoare de programe educaționale de formare inițială și continuă, sindicatelor, altor parteneri sociali relevanți, care verifică relevanța calificării profesionale, axată pe consultarea surselor, instrucțiunilor precum și dovezilor utilizate ca bază, argumentând necesitatea de elaborare a standardului de calificare, conform cererii pieței muncii. ◆ Standardul de calificare „Asistență Medicală Generală” a fost validat de către Comisia de validare constituită prin ordinul Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova nr. 1456 din 18.12.2019 „Cu privire la constituirea Comisiilor de validare a Standardelor de competență și a Standardelor de calificare”.
Implementarea	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pe parcursul implementării Standardului de calificare se vor monitoriza: gradul și nivelul de atingere a competențelor profesionale; corelarea dintre parametrii nivelului de cunoaștere cu dezvoltarea aptitudinilor practice; asigurarea nivelului înalt de dezvoltare a competențelor și a sistemului de evaluare a acestora; corelarea competențelor dobândite în procesul de formare cu necesitățile pieței muncii. ◆ Implementarea standardului de calificare se realizează prin elaborarea/actualizarea Planului cadru și curricula pentru programul de studii/formare profesională inițială și continuă.
Mecanisme de feedback și îmbunătățire continuă a calității	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Facultatea de Medicină nr. 1 din cadrul USMF „Nicolae Testemițanu” în colaborarea cu partenerii sociali vor asigura îmbunătățirea continuă prin monitorizarea implementării Standardului de calificare, feedback-ului; activități de planificare, implementare, evaluare, raportare și îmbunătățire a calității necesare pentru a asigura formarea profesională în corespundere cu standardele și criteriile de calitate definite în Standardul de calificare. Standardul de evaluare minim de competență demonstrează deținerea de către absolvent a competențelor profesionale și corespunde cerințelor pieței forței de muncă. ◆ Revizuirea și actualizarea Standardului de calificare se va efectua la modificarea legislației în domeniu, actualizarea Standardului de competențe, implementarea pe piața muncii a tehnologiilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele internaționale în scopul îmbunătățirii flexibilității forței de muncă; propuneri și demersuri din partea autorităților publice centrale, partenerilor sociali, angajatorilor și a beneficiarilor sistemului de formare profesională.

Etape	Descriptori/Dovezi
Asigurarea transparenței	♦ Standardul de calificare va fi plasat pe site-ul oficial al USMF „Nicolae Testemițanu”, pe pagina web oficială a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, directoriul „Educație. Cadrul național al calificărilor” și înscris în Registrul național al calificărilor.

**STANDARD DE COMPETENȚĂ
ASISTENT MEDICAL GENERALIST LICENȚIAT**

Studii superioare de licență, nivelul 6 CNCRM

Domeniul general de studiu: 091 SĂNĂTATE
Domeniul de formare profesională: 0913 ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI MOAȘE
Programul de studii: 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Competență	
Indicatori	Descriptori
CP1. Cultura, etica și valori. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.	
Aplică cadrul legal și normativ în activitatea asistentului medical generalist	cunoaște, respectă și aplică legislația muncii în vigoare
	cunoaște, respectă și aplică legislația națională și internațională în domeniul sănătății
	cunoaște, respectă și aplică regulamentele și ordinele MSMPS al RM cu privire la activitatea asistentului medical generalist, Protocoalele naționale și instituționale, Procedurile Operaționale
	cunoaște și respectă drepturile, atribuțiile de funcție și organizarea activității, gradul de autonomie a asistentului medical generalist în cadrul responsabilităților profesionale conform legislației în vigoare
	respectă normele tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medicale conform legislației în vigoare
	asigură conformitatea și corectitudinea îndeplinirii obligațiilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației, instituțiilor medico-sanitare publice, private și comunitare
Respectă normele de etică și deontologie	cunoaște, respectă și aplică Codul deontologic al asistenților medicali și codul deontologic al lucrătorului medical și al farmacistului, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.192 din 24 martie 2017
	promovează relațiile colegiale cu toți prestatorii de servicii medicale și membri ai echipelor interprofesionale
	asigură realizarea activităților dependente, independente și interdependente conform competențelor profesionale ale asistenților medicali
	promovează un dialog deschis și onest cu colegii, subalternii și utilizatorii de servicii nursing
	acordă servicii de nursing ținând cont de aspectele psihosociale, educaționale, financiare, culturale și spirituale, a responsabilităților față de deciziile adoptate și atitudinii umane față de semenii săi
	respectă drepturilor, demnitatea și intimitatea pacientului, fără diferențe culturale, etnice și religioase
	aplică principiile de îngrijire în baza criteriilor ce vizează cadrul juridic, economic și ecologic
	respectă condițiile și asigurarea regimului igienic, sanitaro-antiepidemic și de securitate a muncii
CP2. Eficiență profesională și lucrul în echipă	
Utilizează eficient abilitățile lingvistice, tehnologiile informaționale și competențele de comunicare	comunică, interacționează și lucrează eficient în echipa multidisciplinară și împreună cu personalul inter-profesional, indivizii, familiile și grupuri de persoane
	transmite informații exacte și corecte
	utilizează metode și stiluri de comunicare care să demonstreze grijă, respect, ascultare activă, autenticitate și încredere
	adaptează strategiile de comunicare în cazul beneficiarilor de servicii cu deficiențe vizuale, auditive, lingvistice sau cognitive

Competență	
Indicatori	Descriptori
	<p>utilizează tehnologiile informaționale și computerizate, sisteme de informații nursing și de sănătate</p> <p>utilizează în mod independent dosarul electronic de sănătate pentru evidența diagnosticelor, a intervențiilor nursing și a rezultatelor acestora bazându-se pe sisteme de clasificare comparabile și taxonomia nursing</p> <p>comunică eficient în depășirea situațiilor de criză și conflict</p> <p>promovează o atitudine autocritică referitor la autoinstruirea continuă și responsabilă</p> <p>organizează îngrijirile conform etapelor procesului de nursing</p> <p>contribuie la promovarea opiniei asistentului medical în cadrul interacțiunii și discuțiilor în cadrul echipei interdisciplinară</p> <p>demonstrează o continuă îmbunătățire a competențelor de comunicare</p>
Coordonează activitatea echipei de îngrijiri medicale	<p>determină și realizează necesitățile de îngrijire în echipa interdisciplinară cu participarea în comun la elaborarea conceptului de tratament și de îngrijire</p> <p>deleagă activități altor membri ai echipei de sănătate, în funcție de abilități, nivel de pregătire, competențe și domeniul juridic de practică</p> <p>interacționează eficient cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății</p> <p>dezvoltă relații de colaborare pozitivă cu membrii echipei implicați în îngrijirea pacienților precum și capacitatea de a se adapta la schimbare</p> <p>coordonează în mod independent îngrijirile pacienților, în echipe interdisciplinare care are ca scop comun asigurarea unei îngrijiri de calitate și siguranța pacientului</p> <p>asigură cooperarea interdisciplinară pentru consilierea pacientului și membrilor familiei, vizând transferul competent în altă unitate medicală sau la domiciliu a pacienților în caz de necesitate</p>
CP3. Practica bazată pe evidențe și cercetare	
Recunoaște rolul esențial al cercetării pentru asistența medicală de calitate și elaborarea de politici	<p>recunoaște rolul cercetării și aplicarea rezultatelor acesteia în practica clinică</p> <p>identifică problemele în prestarea serviciilor de sănătate și practica clinică care pot fi rezolvate prin cercetare</p> <p>integrează practica bazată pe dovezi la toate nivelele de asistență medicală</p> <p>utilizează rezultatele cercetărilor științifice sau alte dovezi pentru a lărgi cunoștințele, deprinderile practice, abilitățile și gândirea clinică, pentru sporirea performanței personale și profesionale</p> <p>utilizează gândirea critică pentru a realiza conexiunea dintre teorie, cercetare și practică</p> <p>integrează cercetarea în nursing pentru sporirea calității practicii de nursing și elaborarea politicilor în domeniu</p>
Realizează cercetare etică și pentru a sprijini luarea deciziilor persoanelor care participă la cercetare	<p>efectuează sinteza analitică a bibliografiei de specialitate</p> <p>planifică cercetarea cu formularea scopului, obiectivelor cercetărilor, a ipotezelor de lucru, selectarea materialelor și metodelor de cercetare, executarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor</p> <p>elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice</p> <p>încurajează dezvoltarea competențelor de cercetare la alți asistenți medicali</p> <p>promovează un climat de cercetare colaborativă în cadrul echipei</p> <p>diseminează rezultatele cercetării în publicații, prezentări, participări la manifestări științifice</p>
CP4. Realizarea activității de educație	
Planifică, organizează și	<p>cunoaște și aplică metode de instruire în dependență de specificul audienței</p> <p>stabilește scopul și obiectivele instruirii și/ sau evaluării.</p>

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Competență	
Indicatori	Descriptori
execută activități pedagogice și metodico-didactice	determină formele optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței.
	elaborează planuri de lucru, materiale metodice pentru procesul de instruire
	selectarea și realizarea formelor optimale de evaluare a calității instruirii
	participă la selectarea, amplasarea și utilizarea rațională a cadrelor, educația și organizarea perfecționării lor
	efectuează măsuri educative de promovare a sănătății în comunitate
Creează oportunități pentru studenți și asistenți medicali sub supraveghere să învețe, precum și să beneficieze de supraveghere și feedback	dezvoltă abilitățile, atitudinile și practicile unui profesor și / sau un supervisor eficient
	furnizează informații relevante, corecte și justificate când oferă referințe sau redactează rapoarte despre colegi
	oferă educație, orientare profesională și suport emoțional
	oferă feedback constructiv și facilitează un mediu de lucru adecvat pentru educația profesionalilor în sănătate
	evită orice potențial conflict de interese în relațiile de predare sau supraveghere care poate afecta obiectivitatea, rezultatele sau experiența învățării persoanei supravegheate
CP5. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale	
Cunoaște structurile, funcțiile fiziologice, comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, corelația dintre starea de sănătate, mediul fizic și social.	dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal.
	cunoaște structurile, funcțiile fiziologice ale organelor și sistemelor de organe la subiecții sănătoși
	recunoaște nevoile fundamentale ale ființei umane și răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate
	cunoaște terminologia relevantă pentru semnele și simptomele importante care sunt derivate din diferite stări fiziopatologice
	identifică procesele fiziopatologice și exprimarea lor, precum și factorii de risc care determină sănătatea și boală în diferite etape ale ciclului vieții
	apreciază relația dintre starea de sănătate, mediul fizic și social al ființei umane
	cunoaște evoluția posibilă și complicațiile la care duc principalele procese patologice
	percepe determinarea situațiilor de îngrijire și modificările acestora, cu recunoașterea și reacționarea adecvată, bazându-se pe cunoștințe științifice de îngrijire
	integrează conținuturile științifice în standarde de calitate
CP6. Promovarea sănătății și efectuarea de activități de profilaxie și educație pentru sănătate	
Aplică măsuri de promovare a sănătății și profilaxie	recunoaște factorii de protecție și de risc care influențează procesul de sănătate și de boală
	facilitează acțiunile pentru combaterea factorilor de risc în conformitate cu ghidurile și protocoalele de practică medicală bazate pe dovezi
	realizează acțiuni de educație pentru sănătate în conformitate cu ghidurile și protocoalele de practică medicală bazate pe dovezi
	implică grupurile și comunitățile în educația pentru sănătate și în activități de formare care au ca scop consolidarea comportamentelor și adoptarea unui stil de viață sănătos
	participă la elaborarea și distribuirea materialelor pentru promovarea sănătății în concordanță cu recomandările organizațiilor naționale și internaționale din domeniu
	conlucrează cu beneficiarii, comunitatea, membrii echipei interprofesionale și persoanele-cheie în transmiterea mesajelor cu conținut de promovare a modului sănătos de viață
	realizează școlarizarea pacientului și îngrijitorilor cu privire la modul sănătos de viață și managementul diverselor patologii
	utilizează tehnicile de învățare adecvate și strategiile de promovare a sănătății conform necesităților beneficiarilor, nivelului de educație, limbajului, statutului socio-economic, cultural și preferințelor spirituale ale acestora
	oferă suport adecvat și oportun pentru utilizatorii de servicii în orientarea în sistemul de

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Approbat prin OMECC nr. 520/2020

Competență	
Indicatori	Descriptori
	sănătate, inclusiv servicii, accesul la îngrijiri și resursele disponibile
	aplică deprinderi de comunicare empatică și eficientă interpersonală, inclusiv și în situații aferente promovării sănătății și măsurilor profilactice
	susține pacienții și aparținătorii în dezvoltarea competențelor de auto-eficacitate în promovarea, menținerea și restabilirea sănătății și a modului sănătos de viață și reducerea comportamentelor cu risc
	cunoaște și aplică independent măsurile profilactice la diferite categorii de vârstă, stări fiziologice și patologice
	aplică intervenții scurte pentru schimbarea de comportament
	motivează grupurile țintă pentru participarea la măsurile profilactice și de promovare a sănătății la nivel individual și comunitar
	actualizează permanent cunoștințele și abilitățile proprii despre sănătatea populației și recomandările curente pentru oferirea ghidării oportune și bazate pe dovezi a beneficiarilor în promovarea sănătății și prevenirea îmbolnăvirilor
	aplică prevederile programelor naționale în vigoare cu privire la promovarea modului sănătos și măsuri profilactice
	facilitează informarea utilizatorilor de servicii de sănătate cu privire la indicatorii de sănătate și factorii de risc prezenți în comunitatea respectivă
	organizează programele de educație pentru sănătate, activități de consiliere, lecții educative și demonstrații practice, pentru indivizi/pacienți, membrii familiilor, aparținători, grupuri mici, colectivități și diferite categorii profesionale
	respectă și facilitează conlucrarea intersectorială în promovarea modului sănătos de viață și realizarea măsurilor de prevenție cu implicarea comunității
	participă activ în elaborarea și implementarea politicilor naționale pentru promovarea sănătății la nivel local, municipal, republican, regional
	promovează și aplică măsuri de promovare a sănătății proprii și managementul stresului la locul de muncă
	efectuează sistematic examenul medical pentru menținerea sănătății proprii
Realizează activități pentru menținerea sănătății individului, familiei și comunității	realizează cartografierea persoanelor/familiilor din comunitate și identifică pacienții cu diverse patologii și factori de risc
	evaluează gradele de sănătate a populației de diferită vârstă
	colaborează cu echipa intersectorială în realizarea activităților de menținere a sănătății
	școlarizează persoanele, membrii familiei/ aparținătorii vizând controlul și reducerea factorilor de risc
	facilitează și realizează activitățile Școlii educaționale
	realizează activități de consiliere și facilitează spitalizarea pacienților cu patologii cronice în scopul prevenirii apariției complicațiilor
	selectează și recomandă regimuri alimentare personalizate
	explică și aplică principiile generale ale hidratării și alimentației adaptate la necesitățile individuale ale pacientului
	utilizează sistemele, organizațiile și resursele comunității pentru menținerea sănătății individului, familiei și comunității
	asumarea responsabilității pentru dezvoltarea eficientă și efectivă a măsurilor de promovare a sănătății
CP7. Realizarea procedeelelor clinice	
Realizează tehnici și procedee terapeutice în conformitate cu procedurile	dobândirea în timpul pregătirii a experienței clinice adecvate, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
	respectă normele anti-epidemice, de profilaxie și control a infecțiilor nosocomiale la diverse

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Competență	
Indicatori	Descriptori
operaționale	nivele de asistență medicală
	administrează medicamentele pe diferite căi (parenterală, intradermică, inhalatorie, orală, cutanată, nazală, rectală)
	pregătește pacientul pentru diverse investigații paraclinice
	pregătește și efectuează hemotransfuzii
	monitorizează și realizează alimentația și hidratarea pacienților de diverse vârste cu diferite probleme de sănătate
	monitorizează și realizează igiena și confortul pacientului
	efectuează diferite tipuri de pansamente, îngrijirea plăgilor, arsurilor, abceselor
	efectuează incizii și drenajul unui abces superficial, cu excepția zonei cap și gât
	amplasează diverse sonde (ex. endovezicale, nazo-gastrică etc.)
	realizează imobilizări temporare a diferitor tipuri de fracturi
	efectuează controlul hemoragiilor externe majore și stabilizează un pacient cu hemoragie
	recunoaște imediat condițiile și factorii cu risc vital pentru pacient
	supraveghează pacientul preoperator, inter- și postoperator
	participă în echipă la sondarea gastro-duodenală, dezobstrucția căilor aeriene, intubația oronazotraheală
	crează și menține mediu sigur folosind strategii pentru asigurarea calității și managementul riscului
	folosește instrumentele necesare pentru evaluarea și identificarea riscurilor potențiale și actuale
comunică și înregistrează problemele de siguranță autorităților competente	
completează documentația medicală conform prevederilor actelor normative	
Facilitează și efectuează examinări clinice și paraclinice de laborator și instrumentale	utilizează metode moderne de recoltare, documentare și transportare a produselor biologice pentru investigațiile de laborator
	pregătește psihic pacientul pentru examinarea clinică, eventuale prelevări de produse biologice și patologice, examinări paraclinice instrumentale/funcționale
	pregătește fizic pacientul, prin tehnici specifice, pentru examinarea clinică, investigații speciale de laborator, instrumentale și funcționale
	aplică prevederile protocoalelor/standardelor procedurilor pentru tehnici speciale de explorări paraclinice a pacientului (testări biologice, utilizarea substanțelor de contrast, izotopilor radioactivi)
	consiliază și motivează pacienții pentru efectuarea testelor de screening sau diagnostic
	efectuează electrocardiograma și alte tipuri de explorări funcționale
	efectuează examinării vaginale, prelevarea frotiurilor bacteriologice și citologice
	consiliază pacientul după efectuarea tehnicilor specifice de examinări de laborator, funcționale, instrumentale și cu radionuclizi
	etichetează și transportă probele biologice și patologice.
	pregătește pacientul pentru explorări radiologice și endoscopice
completează documentația medicale.	
CP8. Îngrijiri în asistență medicală (nursing)	
Asigură securitatea și integritatea pacientului	asigură îngrijiri profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare rezultatele științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță, stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită
	garantează că practica de nursing este sigură, eficientă, echitabilă, oportună și centrată pe pacient
	identifică barierele și oportunitățile de a îmbunătăți siguranța, eficiența, echitatea, oportunitatea și centrarea pe pacient a serviciilor acordate
	recomandă strategii de a îmbunătăți calitatea în nursing

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Competență	
Indicatori	Descriptori
	respectă drepturile pacientului, secretul profesional și confidențialitatea informației medicale în vederea asigurării securității și integrității pacientului.
	apără drepturile pacientului, precum și interesele comunităților și colectivităților conform legislației în vigoare cu privire la drepturile pacientului
	asigură un climat optim și de siguranță a pacientului
	respectă autoritatea și necesitățile beneficiarului în ceea ce privește propria sănătate și preferințele
	informează organele abilitate despre cazurile de neglijență a mamelor/părinților, cazurile de violență asupra copiilor/maturilor din partea părinților, rudelor, maturilor
	reacționează prompt la stările neprevăzute și schimbătoare, inclusiv în situațiile de urgență, excepționale și criză umanitară
Organizează procesul și locul de muncă	comunică empatic, eficient și tolerant cu toți prestatorii de servicii și membrii echipei interprofesionale în activitatea profesională
	recunoaște și respectă gradul de autonomie în cadrul responsabilităților profesionale conform legislației în vigoare
	aplică tehnici și instrumente adecvate, inclusiv tehnologii informaționale pentru a facilita funcționarea echipei interprofesionale, într-o manieră care să protejeze demnitatea, respectul, intimitatea și confidențialitatea
	organizează, efectuează pregătirea locului de muncă în vederea realizării conforme a tehnicilor de îngrijire
	organizează și realizează supravegherea epidemiologică, implementează politicile și strategiile de supraveghere și control a infecțiilor nozocomiale
	prezintă demnitate și respect la interacțiunea cu alte persoane la oferirea și primirea de feedback
	comunică eficient pentru depășirea situațiilor de criză și conflict
	realizează planul de activitate zilnică, săptămânală, lunară în colaborare cu echipa interprofesională
	raportează despre activitățile zilnice efectuate prin prezentarea raportului conform cerințelor stabilite și subordonării
	promovează sănătatea și securitatea la locul de muncă
	reduce riscurile de la locul de muncă pentru sănătatea proprie, a colegilor și utilizatorilor de servicii
	informează organele abilitate despre riscurile identificate la locul de muncă și strategiile de reducere a acestora.
	aplică procedurile și măsurile conform actelor normative în vigoare în caz de accident la locul de muncă
Evaluează, diagnostică, planifică și oferă în mod independent îngrijiri nursing individualizate centrate pe pacient	stabilește măsurile de intervenție pentru menținere, însănătoșire și reabilitare a sănătății cu acordarea asistenței medicale necesare
	identifică problemele de sănătate și stabilește diagnosticele de nursing la bolnavii cu diverse patologii.
	aplică intervenții proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților.
	ierarhizează și delegă intervențiile ținând cont de cerințele pacientului, familiei și ale comunității
	recunoaște și aplică intervențiile de îngrijire în diverse stări patologice acute și cronice, complicații posibile, dizabilități și limitări fizice sau psihice temporare
	aplică intervențiile după scop, tip și durata necesară de îngrijire
	consiliază și susține monitorizarea membrilor familiei și a persoanelor din comunitate pentru integrarea acestora în acordarea îngrijirilor necesare.
	realizează măsurile de îngrijire a pacientului de diferită vârstă în diverse stări fiziologice la toate nivelele de prestare a serviciilor medicale

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Competență	
Indicatori	Descriptori
	realizează asistență medicală de urgență adecvată situațiilor medicale
	execută tehnici medicale în situații de calamități naturale și sociale
	aplică măsurile de evaluare a parametrilor vitali și stabilizare a pacientului critic, efectuează suportul vital bazal
	evaluează sistematic necesitățile de îngrijiri pentru menținerea, îmbunătățirea și restabilirea sănătății.
	aplică adecvat conceptele de îngrijire în reabilitarea pacienților
	promovează auto decizia și integrarea socială a pacienților.
	realizează măsurile de îngrijire pe termen lung a pacientului de diferită vârstă în diverse stări patologice la toate nivelele de prestare a serviciilor medicale și oferă sprijin pentru membrii familiilor și îngrijitori
	evaluează impactul dinamicii familiei asupra sănătății și stării de bine a beneficiarului de servicii
	implică alți prestatori de servicii și membri ai echipelor interprofesionale în evaluarea holistică și colectarea de date cu caracter sensibil din punct de vedere cultural
	prioritizează colectarea de date în dependență de starea beneficiarului și anticipează necesitățile acestuia sau a situației
	utilizează tehnici de evaluare, instrumente, manevre bazate pe dovezi, informații și cunoștințe relevante pentru situația concretă pentru a identifica patern-urile și variațiile condițiilor pacientului
	respectă autoritatea beneficiarului în ceea ce privește propria sănătate și preferințe
	documentează datele relevante într-o manieră accesibilă pentru membrii echipei interprofesionale
	evaluează efectele interacțiunii dintre indivizi, familie, comunitate și sistemele sociale asupra sănătății și bunăstării beneficiarului
	identifică riscurile actuale sau potențiale ale beneficiarului, siguranța sau barierele de sănătate, care pot include, dar nu se limitează la circumstanțele interpersonale, culturale sau de mediu
	utilizează date, clasificări standardizate, tehnologii sau instrumente de suport ale deciziilor clinice pentru a formula diagnosticul actual sau potențial, eventualele situații sau probleme
	verifică diagnosticele, problemele sau situațiile cu individul, familia, comunitatea împreună cu colegii din echipa interprofesională
	prioritizează diagnosticele, problemele și situațiile bazându-se pe obiectivele stabilite pentru a răspunde nevoilor beneficiarilor
	documentează diagnosticele, problemele și situațiile într-o formă care să faciliteze determinarea rezultatelor scontate și a planului elaborat
	utilizează informațiile și tehnologiile de comunicare pentru a analiza paternul practicilor asistențelor medicali sau ai altor membri ai echipei interprofesionale
	utilizează date de nivel agregat pentru a formula diagnostice, probleme, situații de caz ale beneficiarului sau sisteme organizaționale
	formulează rezultatele sensibile din punct de vedere cultural derivate din evaluare și diagnostic
	utilizează expertiza clinică și evidențele curente bazate pe dovezi pentru a identifica riscurile și beneficiile pentru sănătate, costurile sau evoluția așteptată a situației
	colaborează cu utilizatorii serviciilor de sănătate pentru a defini rezultatele așteptate integrându-le în cultura, valorile și considerațiunile etice ale acestora
	stabilește limitele de timp pentru atingerea rezultatelor așteptate
	definește, dezvoltă rezultatele și modifică rezultatele așteptate în concordanță cu evaluarea statutului beneficiarului
	evaluează rezultatele actuale în comparație cu cele așteptate, siguranța și standardele de calitate

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Competență	
Indicatori	Descriptori
	definește rezultatele așteptate în aspect de cost, eficiență și le aliniază cu rezultatele identificate de membrii echipei interprofesionale
	diferențiază rezultatele care necesită intervenții de proces de acelea care necesită acțiuni la nivel de sistem
	integrează dovezile științifice și bunele practice în atingerea rezultatelor așteptate
	pledează pentru rezultatele care reflectă considerațiunile culturale, valorile spirituale și etice ale beneficiarului
	dezvoltă un plan individualizat și holistic bazat pe dovezi în parteneriat cu beneficiarul și echipa interprofesională
	stabilește prioritățile planului de comun cu beneficiarul și echipa interprofesională
	pledează pentru utilizare responsabilă și conformă a intervențiilor pentru evitarea tratamentelor inutile și /sau suferința beneficiarului
	prioritizează elementele planului bazându-se pe nevoile de siguranță și gradul de risc al beneficiarului
	include strategii bazate pe dovezi în plan pentru a soluționa fiecare diagnostic, problemă sau situație.
	dezvoltă un plan care reflectă standardele curente, reglementările și legislația în vigoare
	modifică planul în concordanță cu rezultatele evaluărilor curente, răspunsurile beneficiarului sau alți indicatori de rezultat
	documentează planul utilizând un limbaj standardizat sau terminologie acceptată.
	implementează planul elaborat în parteneriat cu beneficiarul în condiții de siguranță, eficiență, oportunitate, centrat pe pacient și într-o manieră echitabilă.
	prestează servicii concordate cu nivelul socio-cultural și holistic și răspunde necesităților diverselor populații în diferite etape ale vieții
	utilizează intervenții și strategii bazate pe dovezi pentru a atinge scopurile și rezultatele specifice ale problemei sau necesității
	integrează gândirea critică și tehnologiile pentru a implementa procesul de nursing
	utilizează sistemele, organizațiile și resursele comunității pentru implementarea planului
	aplică metodele, instrumentele și indicatorii de performanță și standardele de calitate pentru implementarea planului
	susține pacienți din diferite grupe de vârstă în cazul complicațiilor vitale sau situațiilor de amenințare cauzate de îmbolnăviri, accidentări, dezabilități
	realizează consultanță pentru o perspectivă suplimentară și soluție potențială utilizează abordări bazate pe teorie pentru a efectua schimbările organizaționale și de sistem
	înregistrează și comunică problemele de siguranță autorităților competente
	aplică intervențiile autonome, delegate și planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
	aplică îngrijirile nursing asigurând durabilitatea sistemului de îngrijire de-a lungul vieții
	prestează servicii de calitate persoanelor cu nevoi multiple
	completează documentația medicală conform prevederilor actelor normative
	reacționează prompt la situațiile neprevăzute și schimbătoare, inclusiv în situațiile de urgență, excepționale și criză umanitară
	ierarhizează și delegă intervențiile ținând cont de cerințele pacientului, familiei și ale comunității
	realizează măsurile de îngrijire ale pacientului de diferită vârstă în diverse stări fiziologice la toate nivele de prestare a serviciilor medicale
	aplică măsurile de evaluare și stabilizare a pacientului critic, efectuează suportul vital bazal . realizează măsurile de îngrijire pe termen lung a pacientului de diferită vârstă în diverse stări patologice la toate nivelele de prestare a serviciilor medicale și oferă sprijin pentru membrii familiilor și îngrijitori
	aplică autonom îngrijiri individualizate pacienților

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Competență	
Indicatori	Descriptori
	aplică îngrijiri diferențiate în dependență de statutul social, religie, etnie, cultură și alte aspecte specifice bazate pe principiile eticii și deontologiei medicale.
Realizează îngrijiri (ultimele 48 de ore). în stadiul terminal	identifică tipurile de îngrijiri paliative la domiciliu, instituție medicală sau de plasament a pacientului incurabil
	aplică principiile îngrijirilor paliative la domiciliu, instituție medicală sau de plasament a pacientului incurabil
	recunoaște semnele și simptomele care afectează calitatea vieții pacientului incurabil
	acordă îngrijiri paliative la domiciliu, instituție medicală sau de plasament conform legislației în vigoare
	respectă voința și dreptul pacientului de a înceta sau a refuza realizarea tratamentului cu excepția cazurilor de forță majoră cu informarea membrilor echipei interdisciplinare
	facilitează interacțiunea membrilor echipei multidisciplinare în efectuarea îngrijirilor paliative în condiții de domiciliu, instituție medicală sau plasament.
	instruiește familia sau aparținătorii în acordarea îngrijirilor paliative domiciliu
	comunică veștile proaste pacientului, membrilor familiei/aparținătorilor, respectând protocolul de comunicare a veștilor proaste
	recunoaște diagnosticul de fază terminală în îngrijirea paliativă
	aplică tehnicile de îngrijire în faza terminală a pacientului
	efectuează consilierea psihologică a pacientului în stadiul terminal și membrilor familiei acestuia
	școlarizează membrii familiei/ aparținătorilor în îngrijirea pacientului în fază terminală
	menține demnitatea pacientului în ultimele 48 de ore a vieții
	organizează după două ore după deces, constatat de medic, transportarea decedatului la serviciul de prosectură
acordă suportul psiho-emoțional membrilor familiei/aparținătorilor în perioada de doliu	
CP9. Luarea deciziilor	
Aplică abilitățile de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii	se angajează în auto-reflecție și auto-evaluare în mod consecvent practicii curente pentru identificarea domeniilor forte precum și celor care necesită creșterea profesională
	utilizează instrumentele de suport decizional pentru a reduce erorile și creșterea predictibilității rezultatelor
	participă la dezvoltarea și aplicarea conceptelor de calitate în serviciile de sănătate
	sintetizează rezultatele și informațiile pentru înțelegerea clinică
	argumentează și reflectă critic în baza conceptelor de îngrijire cu referire la domeniul tematic concret
	utilizează politicile și procedurile în domeniu pentru ghidarea în activitatea practică
	analizează și identifică prealabil problemele, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și păstrarea calității muncii desfășurate
CP 10. Dezvoltare și leadership	
Promovează și menține imaginea pozitivă a asistentului medical și a Nursing-ului	realizează întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate
	efectuează activități de promovare și asigurare a prestigiului profesiei de Asistent medical cu studii superioare
	participă activ în cadrul asociațiilor profesionale în scopul corectitudinii îndeplinirii obligațiilor profesionale, promovării imaginii asistentului medical și a sistemului medical în societate
	contribuie la ajustarea cadrului legislativ în domeniul asistenței medicale la standarde europene; asigurarea calității actului medical, implementarea regulilor de bune practici, promovarea imaginii profesiei de asistent medical cu studii superioare la manifestări

Standard de calificare: Asistență Medicală Generală

Nivel de calificare: 6 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Asistență medicală și moașe

Aprobat prin OMECC nr. 520/2020

Competență	
Indicatori	Descriptori
	științifico-practice și în mass media
	identifică și promovează autonomi în îngrijirile medicale
Asigură întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate	promovează o atitudine autocritică referitor la autoinstruirea continuă și responsabilă
	identifică necesitățile educaționale bazate pe cunoștințele în nursing și variabilitatea rolurilor asumate
	participă în programele de instruire continuă
	realizează autoevaluarea și autoinstruirea permanentă pe parcursul perioadei de activitate
	menține un portofoliu profesional care să ofere dovezi ale competențelor individuale și învățării pe tot parcursul vieții.
Analizează situațiile clinice facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate	analizează calitatea îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională ca nursă de îngrijire generală
	folosește bunul simț și experiența pentru a identifica situații și probleme, precum și pentru a le rezolva.
	recunoaște oportunitățile, găsind cea mai bună alternativă și selectează modalitățile de rezolvare a problemei
	rezolvă eficient problemele care apar în decursul acordării îngrijirii pacienților, familiei și comunității prin utilizarea eficientă a resurselor
Influențează schimbarea comportamentului individului sau grupurilor pentru atingerea obiectivelor, îmbunătățirea rezultatelor și păstrarea calității muncii desfășurate	adaptează stilurile de conducere în diferite situații care privesc nursingul, practica clinică și cercetarea în nursing
	integrează managementul echipelor în scopul sporirii performanțelor organizaționale prin poziționarea liderului în raport cu echipa și membrii echipei.
	dezvoltă continuu abilitățile de autocontrol și autoevaluare în scopul de formare și dezvoltare a imaginii liderului eficient în conformitate cu necesitățile instituției medicale
	dezvoltă abilitățile de influențare, relaționare și conducere eficientă prin leadership
	aplică echitabil și durabil principiile de îngrijire și utilizare rațională a resurselor
	previne și ajustează sindromul de Burn-out
	coordonează activitatea echipei interprofesionale pentru a comunica și colabora și consulta în mod eficient
	demonstrează competențe de lider în abordarea procesului de soluționare a problemelor și luare a deciziilor în contextul profesional și de îngrijire