

MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA

Piața Marii Adunări Naționale, nr. 1
MD-2033 Chișinău
Republica Moldova
tel. 23-33-48, fax: 23-35-15
www.edu.md



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Пяца Марий Адунэрь Национале, 1
МД-2033 Кишинэу
Республика Молдова
тел. 23-33-48, факс: 23-35-15
www.edu.md

ORDIN

Nr. 119 din 06 martie 2015
Chișinău

Cu privire la aprobarea Recomandărilor-cadru pentru dezvoltarea planurilor de învățământ la ciclul III, studii superioare de doctorat

În conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 1007 din 10.12.2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, Nr. 386-396, art. 1101), în vederea asigurării calității programelor de doctorat, Ministrul emite următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Recomandările-cadru pentru dezvoltarea planurilor de învățământ la ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexă).
2. Conducerea instituțiilor de învățământ superior cu drept de organizare a studiilor superioare de doctorat la data intrării în vigoare a Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III:
 - a. va aduce la cunoștința subdiviziunilor universitare și a colaboratorilor prevederile prezentului ordin;
 - b. va elabora planurile de învățământ pentru studiile superioare de doctorat prin consultarea Recomandărilor-cadru aprobate prin prezentul ordin și prin respectarea legislației în vigoare.
3. Direcția Învățământ superior și dezvoltare a științei va monitoriza procesul de aplicare a Recomandărilor-cadru aprobate.
4. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Loretta Handrabura, viceministră.

Ministru

Maia SANDU

**RECOMANDĂRI-CADRU
PENTRU DEZVOLTAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÎNT LA CICLUL III,
STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT**

I. Dispoziții generale

1. Recomandările-cadru pentru dezvoltarea programelor pentru studii superioare de doctorat, în continuare Recomandări-cadru, vizează ciclul III al învățămîntului superior.
2. Recomandările-cadru sînt elaborate în baza:
 - *Codului educației nr. 152 din 17.07.2014;*
 - *Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014;*
 - *Ghidului de implementare a Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul ministrului educației, tineretului și sportului nr. 140 din 25.02.06;*
 - *Cadrului Național al Calificărilor al Republicii Moldova și Cadrului Național al Calificărilor pentru învățămîntul superior pe domenii de formare profesională, aprobate prin ordinul ministrului educației nr. 934 din 29 decembrie 2010.*
3. Recomandările-cadru sînt parte componentă a standardelor educaționale de stat în învățămîntul superior și sînt elaborate *cu titlu de recomandare* pentru toate Școlile doctorale din instituțiile publice și private de învățămînt superior din Republica Moldova.
4. Recomandările-cadru au fost elaborate în scopul asigurării calității programelor de studii în învățămîntul superior în continuarea ciclului II al studiilor superioare de master; perfecționării managementului educațional; modernizării învățămîntului superior în perspectiva integrării în Aria Europeană Comună a Învățămîntului Superior; perfecționării și raționalizării planurilor de învățămînt la nivel național și european; recunoașterii reciproce a perioadelor și actelor de studii.
5. Recomandările-cadru stabilesc principiile generale pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional în Școlile doctorale din instituțiile de învățămînt superior și reflectă cerințele de bază pentru elaborarea planurilor de învățămînt pentru studiile superioare de doctorat într-un domeniu sau în domenii interdisciplinare.
6. Recomandările-cadru pot fi transpuse într-o varietate de planuri de învățămînt, realizînd particularitățile și orientările fiecărui domeniu ce asigură formarea de *competențe profesionale de conținut, cognitive și de cercetare în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale.*

II. Criterii pentru elaborarea planului de învățământ pentru studiile superioare de doctorat

Anul I (60 ECTS)

a. Programul de pregătire bazat pe studii superioare avansate (în continuare – Programul) este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate, specifice ciclului de studii superioare de doctorat.

7. Programul se desfășoară în baza unui plan de învățământ, elaborat de Consiliul Școlii doctorale în comun cu catedrele/departamentele de profil, avizat de Consiliul Științific și aprobat de Senatul universității.

8. Programul cuprinde activități de cercetare/dezvoltare/inovare în cadrul granturilor/contractelor conducătorului de doctorat și activități pe care studentul-doctorand și le stabilește singur.

9. Studenții-doctoranzi înscriși în cotelă cu o altă universitate pot urma unul din cele două semestre ale programului de studii avansate la universitatea parteneră. La recomandarea conducătorului științific, Consiliul Școlii doctorale va proceda, după caz, la recunoașterea disciplinelor, calificativelor și creditelor consemnate în foaia matricolă a studentului-doctorand.

10. Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii superioare avansate duce la acumularea unui număr de 60 de credite de studii transferabile (ECTS).

11. Condiția de promovare a programului de pregătire bazat pe studii superioare avansate este obținerea tuturor creditelor aferente acestuia, în mod nominal.

12. Organizarea unui program de pregătire bazat pe studii superioare avansate, precum și structura și conținutul acestuia sînt la latitudinea Școlii doctorale, potrivit regulamentului Școlii doctorale.

b) Curricula doctorală va cuprinde discipline de sinteză, profilate pe domenii, cu module de metodologia cercetării, iar în cazul doctoratului profesional – cu funcții aplicative bine definite.

13. Se va opta, cu precădere, pentru cursuri interdisciplinare.

14. Programul bazat pe studii superioare avansate se desfășoară parte în universitate, parte în laboratoare, centre de cercetare, în cazul doctoratului științific, iar în cazul doctoratului profesional – o parte, de obicei mai amplă, în cadrul organizațiilor și instituțiilor cu profil sportiv și artistic, în care lucrează studentul-doctorand.

15. Pregătirea studentului-doctorand va fi consiliată și asistată de comisia de îndrumare, iar în cazul doctoratului profesional se mai poate adăuga și un îndrumător de practică din partea instituției beneficiare.

c) Cursuri și module:

16. Pentru doctoratul științific se recomandă discipline academice în proporție de 75% și discipline practice de 25%.

17. Pentru doctoratul profesional se recomandă discipline teoretice în proporție de 25% și discipline practice de 75%.

18. Programul de pregătire bazat pe studii superioare avansate însumează 60 de credite de studii transferabile (ECTS), dintre care 30-40 ECTS la unitățile de curs orientate spre specialitate.

19. Studentul-doctorand poate opta în mod independent pentru parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor superioare avansate puse la dispoziție de Școala doctorală. Îngrădirea acestei opțiuni proprii este interzisă.

d) Evaluarea în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii superioare avansate

20. Examenele aferente cursurilor sînt organizate după finalizarea modulului respectiv. În cazuri excepționale, documentate în scris și cu acte doveditoare, studentul-doctorand poate susține examenul conform unui orar individual, aprobat de directorul Școlii doctorale.

e) Finalizarea anului I de studiu

21. La finele primului an de studii doctorale, după susținerea examenelor, studentul-doctorand va susține public, în cadrul direcției/centrului/laboratorului, un referat axat pe cunoașterea gradului de cercetare a temei investigate.

22. În cazul susținerii referatului științific și a proiectului de cercetare cu calificativul „admis”, studentul-doctorand obține un anumit număr de credite, stabilit în cadrul Școlii doctorale. În cazul obținerii calificativului „respins”, va fi organizată o susținere repetată a referatului științific și a proiectului de cercetare științifică.

23. Referatul științific va fi urmat de un proiect succint de cercetare științifică ulterioară, care va pune în evidență contribuția științifică personală a studentului-doctorand:

- a. scopul și obiectivele orientative ale cercetării;
- b. cadrul teoretic și ipotezele de lucru;
- c. metodele de cercetare preconizate a fi aplicate;
- d. rezultatele preconizate a fi obținute.

24. Studenții-doctoranzi de la învățămîntul cu frecvență redusă vor susține referatul și proiectul de cercetare științifică cel tîrziu în al doilea an de studii.

Anul II (60 ECTS). Programul individual de cercetare științifică/performanță sportivă/creație artistică

25. Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de cercetare științifică al studentului-doctorand revine conducătorului de doctorat.

26. Programul de cercetare științifică pentru doctoranzii de la învățămîntul cu frecvență are o durată de 2 ani (patru semestre) și însumează 120 ECTS.

27. Programul de cercetare științifică va include următoarele sarcini:

- a. Susținerea, pe parcursului anului II de studiu, a cel puțin 2 referate – fragmente din teză;
- b. În cazul doctoratului profesional, prezentarea pentru susținere a unor spectacole, recitaluri, expoziții personale, de grup, naționale și internaționale, după un program stabilit în comun cu coordonatorul științific și prin atribuirea unui anumit număr de credite, stabilit de Școala doctorală. Prezentarea va avea loc în prezența comisiei de îndrumare din cadrul direcției/centrului/laboratorului;
- c. Participarea la conferințe, simpozioane științifice naționale și internaționale. Decizia privind numărul de credite (cel mult 20 ECTS anual) atribuite acestor activități aferente Programului de cercetare științifică îi revine Școlii doctorale;
- d. Publicarea rezultatelor cercetării în reviste științifice indexate pe plan național și internațional.

28. Pentru studenții-doctoranzi de la forma de învățământ cu frecvență redusă cele 120 ECTS necesare se repartizează pe trei ani de studii (cîte 40 ECTS anual).

Anul III (60 ECTS). Finalizarea studiilor superioare de doctorat

29. Programul de cercetare științifică se consideră finalizat odată cu elaborarea tezei de doctorat.

30. În cazul unor doctorate profesionale se preferă un portofoliu de lucrări care constituie un set de proiecte de micro-cercetări, rapoarte tehnice, eseuri, analize interpretative ale performanțelor artistice/sportive, lucrări și produse cu caracter creativ/sportiv prezentate public (în cadrul unor expoziții, concursuri, competiții etc).

31. Teza de doctorat pentru doctoratul științific va include o componentă de cercetare originală: cercetare fundamentală și aplicativă, validată prin publicații în reviste științifice de profil.

32. Teza de doctorat, în cazul doctoratului profesional, va include soluționarea unei probleme practice a unei organizații, firme, companii, instituții sportive sau din domeniul creației. Teza s-ar putea constitui dintr-un portofoliu și un proiect de cercetare sau o dizertație, dar nu de anvergura unei teze de doctorat științific.

33. Susținerea tezei de doctorat va fi cuantificată cu 40 de credite (ECTS). Alte 20 de credite din ultimul an de studii vor fi acordate pentru publicații în revistele de specialitate științifice cu recenzare, în alte reviste și culegeri, pentru participare cu comunicări științifice la conferințe competiții sportive, expoziții de artă naționale și internaționale, mobilități științifice internaționale etc.